

## **AZ ÖKOISKOLA PÁLYÁZATRA VALÓ FELKÉSZÜLÉS MUNKATERVE**

### **Előzmények:**

Az elmúlt évek munkáját átgondolva a tantestület úgy döntött, hogy az ökoiskola cím elnyerésére vonatkozó pályázatot benyújtjuk.

A kritériumrendszer áttekintése után megállapítottuk, hogy oktatásunkban nagyon hangsúlyos a környezettudatosságra való nevelés.

Iskolánkban nagyon régóta folyik környezeti nevelés a tanórákon és sok tanórán kívüli programon is. A környezet és természet védelme mindenkinek szívügye, ápoljuk a hagyományokat, és foglalkozásainkon a természetes anyagok kerülnek előtérbe. Iskolánkat nagy zöldfelület, mesterséges tó, a tantermekben, folyosókon sok virág teszi otthonossá. Az áttörést kétségtelenül a TÁMOP 3.1.4. „Kompetencia alapú oktatás – egyenlő hozzáférés innovatív iskolákban” c. pályázat eredményezte. A három hetet meghaladó ÖKO projekt bevezetése mindenki figyelmét a környezetvédelemre irányította.

Az ökoiskola pályázatban összegezhetjük eredményeinket, a tantestület támogatja az elképzelést, és szívesen vesz részt a munkában.

Az ökoiskola kritériumrendszerhez igazodó munkatervünket az iskola honlapján tesszük nyilvánossá.

Kritérium	Megvalósítás	Határidő	Felelős
<b>Alapdokumentumok</b>	<p>Pedagógiai program, IMIP, munkaközösségi munkaterv áttekintése, tanmenetek kiegészítése</p> <p>Az ökoiskola kritériumrendszeréhez igazodó munkaterv elkészítése és nyilvánossá tétele</p>	<p>október 1.</p> <p>október 1.</p>	<p>Kulcsár Marianna</p> <p>Lisztes Jánosné Szilágyi Róbert</p>
<b>Szervezeti feltételek</b>			
1. Ökoiskolai munkacsoport működtetése	A munkacsoport tagjai tanítók, humán és reál tantárgyat tanító tanárok. Az iskolának nincs saját technikai dolgozója, így tagot nem választhatunk, de számítunk az együttműködésre – különös tekintettel a szelektív hulladékgyűjtés terén.	október 15.	Kulcsár Marianna
2. Környezettudatosság felmérése (tanulók, pedagógusok, szülők körében)	Felmérőlapok elkészítése, felmérés	október 30.	Szabó Ildikó
3. Fenntarthatóságra nevelés témakörben tartott szakmai műhelymunka	Fenntarthatóság, környezetvédelem témakör	április –szakmai nap	Lisztes Jánosné
4. A diákszervezet bekapcsolódik és van önálló feladata az ökoiskola munkatervben	<p>Zöld kommandó működtetése</p> <p>Feladata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szelektív hulladékgyűjtés ellenőrzése</li> <li>• Tantermek tisztasága</li> <li>• Szellőztetés</li> <li>• Osztályok kertrészének ellenőrzése</li> <li>• Vízcseppek ellenőrzése</li> <li>• Villanykapcsolók ellenőrzése</li> </ul> <p>Évente 2 alkalommal hulladékgyűjtés szervezése</p> <p>Iskolarádió működtetése</p> <p>„Zöld hírek” faliújság szerkesztése</p> <p>Környezetvédelemmel kapcsolatos világnapok szervezése</p>	<p>folyamatos</p>	Szabó Henriett

<p><b>Pedagógiai munka</b></p> <p>1. Komplex tanulószervezési formák használata a fenntarthatóságra nevelés érdekében</p> <p>2. Kooperatív technikák használata a fenntarthatóságra nevelés érdekében</p> <p>3. A fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó pedagógiai munkában helyet kapnak szabadtéri és külső helyszínen zajló tevékenységek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „A mi nemzeti parkunk a Kiskunsági Nemzeti Park” című három hetet meghaladó öko project megtartása</li> <li>• „A mi nemzeti parkunk a Kiskunsági Nemzeti Park” című modul megtartása</li> <li>• Kandi Klub működtetése</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alsó tagozatban és 5-6. osztályban a nem szakrendszerű oktatás keretében alkalmazzuk a kooperatív technikákat</li> <li>• A projektek, és modulok során minden évfolyamon.</li> <li>• KVP/X környezetvédelmi játék alsósoknak</li> <li>• Dráma</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szociális kompetenciafejlesztés</li> </ul> <p>A három hetet meghaladó öko projekt keretében</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szabadtéri tanterem</li> <li>• Udvar</li> <li>• Természet Háza</li> <li>• Arborétum</li> <li>• Tanyalátogatás</li> <li>• Vízműlátogatás</li> </ul> <p>Egyéb rendezvények:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Családi hétféje, egészségnap</li> <li>• Iskolai kirándulások</li> <li>• Kandi Klub</li> <li>• Klubnapközi</li> <li>• Diáknapi</li> <li>• Sport rendezvények</li> </ul>	<p>április-május</p> <p>tanmenet szerint</p> <p>folyamatos</p> <p>folyamatos</p> <p>folyamatos</p> <p>április – május</p> <p>folyamatos</p>	<p>Tanítók, szaktanárok</p> <p>Lisztes Jánosné</p> <p>Tanítók, szaktanárok</p> <p>Szabó Ildikó Kulcsár Marianna Tanítók</p> <p>Lisztes Jánosné</p> <p>Kulcsár Marianna Szabó Henriett Szabó Ildikó</p>
--	--	---	--

<p>4. Fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó projektnapok száma</p>	<p>Családi hétvége, egészségnap</p> <p>Mátyás projekt</p> <p>„A mi nemzeti parkunk a Kiskunsági Nemzeti Park” – öko projekt</p> <p>Pütkösdi király választása</p>	<p>október</p> <p>március</p> <p>április-május</p> <p>június</p>	<p>Szabó Henriett</p> <p>Somodi Sándorné</p> <p>Lisztes Jánosné</p> <p>Lisztes Jánosné</p> <p>Szabó Henriett</p>
<p>5. Fenntarthatóságra neveléssel foglalkozó oktatási programokhoz való kapcsolódás</p>	<p>HUMUSZ</p> <p>KÖRLÁNC</p>	<p>folyamatos</p>	<p>Szabó Ildikó</p>
<p>6. Az iskolában van a tantervbe beépített speciális tematikájú tanóra</p>	<p>Egészségtan 6. osztály</p> <p>Életvitel 5-8. osztály</p>	<p>tanmenet szerint</p>	<p>Lisztes Jánosné</p>
<p>7. Fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos táborok</p>	<p>Kandi tábor</p>	<p>június</p>	<p>Lisztes Jánosné</p> <p>Cser Gabriella</p> <p>Szabó Ildikó</p>
<p>8. Az iskola működésének tanulmányozása a pedagógiai munka során</p>	<p>Táblázatok készítése az öko projekt során</p>	<p>április-május</p>	<p>Lóczi Erzsébet</p> <p>Szilágyi Róbert</p>
<p>9. Van az iskolában energia-járőr szolgálat, rendszeresen vezet feljegyzéseket</p>	<p>Zöld kommandó működése</p> <p>Zöld kommandó</p>	<p>folyamatos</p> <p>folyamatos</p>	<p>Szabó Henriett</p> <p>Szabó Henriett</p>

<p>10. A fenntarthatósággal kapcsolatos jelenbeli helyi és globális események, a jövő generációk iránti felelősség, a felelős családtervezésre nevelés beépítése a pedagógiai munkára</p>	<p>Osztályfőnöki órák – védőnő előadása „A mi nemzeti parkunk a Kiskunsági Nemzeti Park” modul 8. osztály Technika-életvitel 5-8 osztály</p>	<p>folyamatos</p>	<p>Védőnő Lisztes Jánosné</p>
<p>11. Környezeti nevelési játékok beépítése a tanulási folyamatba</p>	<p>KVP/X környezetvédelmi játék alsósoknak Interaktív játék a megyei könyvtárban</p>	<p>folyamatos április</p>	<p>Szabó Ildikó Cser Gabriella</p>
<p>12. Gyalog, illetve kerékpárral könnyen elérhető természet tanulmányozására alkalmas helyek látogatása</p>	<p>Vadspark látogatása napköziben Környező rétek – öko projekt ideje alatt Farm látogatása – természetismeret órán</p>	<p>folyamatos április-május szeptember</p>	<p>Napközis nevelők Szabó Ildikó Lampé Tamásné</p>
<p><b>Az iskola működtetése</b></p>			
<p>1. Az iskola által szelektíven gyűjtött hulladékfajták</p>	<p>Iskolai hulladékgyűjtés során papírt és Pet palackot gyűjtünk Az osztálytermekben külön gyűjtjük a papírt, műanyagot, alumíniumot, használt elemet és az ételmaradékot. Az osztálytermekben keletkezett hulladékot a település szelektív hulladékgyűjtő konténerébe helyezzük, melyek az iskola területén találhatóak.</p>	<p>folyamatos</p>	<p>Szabó Henriett</p>
<p>2. A csapok és WC tartályok rendszeres ellenőrzése, a szivárgás azonnali megszüntetése</p>	<p>Zöld kommandó</p>	<p>folyamatos</p>	<p>Szabó Henriett</p>
<p>3. Környezetbarát szempontból előnyösebb eszközök termékek beszerzése</p>	<p>Energia hatékony, többször használatos eszközöket szerzünk be, bútorok kiválasztásánál a stabilitás, ergonómiai szempontok figyelembe vétele fő cél.</p>	<p>folyamatos</p>	<p>Kulcsár Marianna</p>

4. Az elektromos készülékekben az egyszer használatos elemek kiváltása	A tantermi órák, fényképezőgépek, filmfelvevőkbe akkumulátorral tölthető elemeket használunk	folyamatos	Kocsis Zsoltné
5. Újrahasznosítható papír használata az irodai és nyomdai munkában	Többnyire újra hasznosított papírt használunk a taneszköz beszerzésnél a szülőknek segítséget adunk a beszerzéshez – Zöld hírek faliújság	folyamatos	Marcsányi Gábor
6. Az iskola segíti a családokat a környezetkímélő iskolaszerek kiválasztásában	A taneszköz beszerzésnél a szülőknek segítséget adunk a beszerzéshez – Zöld hírek faliújság	folyamatos	Szabó Ildikó
7. Biztonságos kerékpártároló vagy kerékpár tárolására alkalmas egyéb hely.	Iskolánkban van kerékpártárolásra alkalmas védett hely két helyen ezek felügyeletét biztonsági őr látja el.	folyamatos	Biztonsági őr
8. Madárvédelmi és egyéb természetvédelmi berendezés	Kertünkben odú bemutatót építettünk ki, télen madárkarácsonyt rendezünk.	folyamatos december	Biztonsági őr Varga Annamária
9. Kert	Gyógynövénykertet hoztunk létre, melynek ápolását a gyermekek végzik.	folyamatos	Lisztes Jánosné
10. Komposztáló működtetése	Levágott fűből, növényi maradványokból készítünk komposztot, melyet a virágok átültetésénél tudunk felhasználni. Komposztálóval rendelkezünk.	folyamatos	Lisztes Jánosné
11. Dísznövények telepítése	Az iskola nagy parkkal rendelkezik, melyben az élő növényeken kívül minden évben rendszeresen ültetünk egyházi növényeket is. Ebben a munkában szívesen segítenek a gyerekek.	tavasz, ősz	Kulcsár Marianna

12. Környezetbarát udvari játszóeszközök telepítése.	A pihenő, játszóhelyek fából készültek, az udvari játékok beszerzése folyamatban van	folyamatos	Kulcsár Marianna
13. Szabadtéri sportpálya működtetése.	Iskolánknak van szabadtéri sportpályája, rendben tartásában segítenek a gyerekek	folyamatos	testnevelő
14. Zöld gyepes felület az iskolában.	Nagy zöldfelülettel rendelkezünk, előkert, díszkert. Rendben tartásában a gyerekek is segítenek, kijelölt kertrészük van.	folyamatos	osztályfőnökök
15. Fák, cserjék az iskolában.	Kertünk több mint 60 éves, az elpusztult növények cseréjénél a Juniperus parkerdészeti segít. A cserénél tájba illő növények beszerzését tartjuk előtérbe.	folyamatos	Kulcsár Marianna
16. Beltéri növényzet az iskolában	A folyosón, tantermekben sok virág található, rendben tartásukról a hetesek gondoskodnak	folyamatos	osztályfőnökök
17. Az iskola fenntarthatósággal kapcsolatos információs bázisának nagysága	Lista készítése	november 30.	Szabó Henriett
18. A könyvtárban külön polcon található a pedagógusok és a diákok számára ajánlott fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, folyóiratok.	Polc kialakítása	november 30.	Szabó Henriett
19. Az iskola dekorációja összhangban van a fenntarthatóságra nevelés céljaival, arculatával.	Folyosókon, tantermekben dekorációinkat igyekszünk természetes anyagokból készíteni. Igényes, esztétikus munkákat helyezünk ki.	folyamatos	Bodnár Éva Szabó Ildikó

20. Az iskola lehetőséget ad a diákoknak a személyes terek kialakítására	Minden osztálynak saját tanterme van, melynek berendezése, elrendezése, dekorációja az osztály elképzelése alapján történik.	folyamatos	Osztályfőnökök
21. Az iskola helyet biztosít kultúrált kötetlen szabadidő eltöltésére is.	Iskolánkban működik egy városrészi könyvtár is, napi nyitva tartással. A köztér, lehetőséget ad a kötetlen játéokra, beszélgetésre.	folyamatos	Szabó Henriett Cser Gabriella
22. Az iskolába gyalog, kerékpárral, tömegközlekedési eszközzel érkezők aránya.	Felmérés készítése	október 30.	Szabó Ildikó
23. A diákok gépkocsi használatának csökkentése.	Az iskolán kívüli rendezvényekre bérelt buszokat veszünk igénybe, ezzel is csökkentve a szülők terheit, illetve az autóval történő közlekedést.	folyamatos	osztályfőnökök
24. A belső rendezvények szervezésénél környezeti szempontok figyelembe vétele.	Törekszünk arra, hogy az eldobható evőeszközöket a rendezvényeken ne használjunk. A tisztasági csomag része a ruha szalvéta és a saját pohár.	folyamatos	osztályfőnökök
<b>Kommunikáció</b>			
1. Az éves ökoiskola munkaterv összeállítása során egyeztetés történik a diákönkormányzattal.	Diákgyűlés	szeptember	Szabó Henriett
2. Az ökoiskola éves munkatervének készítése során egyeztetés történik a szülők képviselőivel.	SzMK értekezlet	szeptember	Kulcsár Marianna



3. Az iskola honlapján van a fenntarthatóság pedagógiájának szentelt rovat.	Iskolai honlap szerkesztése	október 30.	Szilágyi Róbert
4. Az iskolai újságban van a fenntarthatóság pedagógiájának szentelt rovat.	Iskolai újság szerkesztősége	folyamatos	Cser Gabriella
5. Az iskolában van a fenntarthatóság pedagógiájának szentelt faliújság.	Zöld hírek faliújság szerkesztősége	folyamatos	Szabó Ildikó
6. Az iskolarádióban van a fenntarthatóság pedagógiájának szentelt rovat.	Iskolarádió szerkesztősége	folyamatos	Szabó Henriett
7. Az iskola társadalmi környezete számára szervezett környezettudatos vagy a fenntarthatóság tanulással kapcsolatos akciók események.	Családi hétvége, egészségnap	október	Kulcsár Marianna
8. Az iskola által a fenntarthatóságra nevelés témakörében szervezett foglalkozások száma	Iskolaközi továbbképzés	április	Lisztes Jánosné

<p>9. Az iskola fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos munkájáról szóló tájékoztatás</p>	<p>Jó gyakorlatok gyűjteménye</p>	<p>folyamatos</p>	<p>Kulcsár Marianna</p>
<p><b>Együttműködés</b></p> <p>1. Magyarországi iskolákkal való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája területén.</p> <p>2. Külföldi iskolákkal való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén.</p> <p>3. Gazdálkodókkal, vállalkozókkal, gazdasági társaságokkal való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén.</p> <p>4. Szülők bevonásával szervezett programok a fenntarthatóság pedagógiájával kapcsolatban.</p>	<p>Szakmai napok Klebelsberg vetélkedő</p> <p>Kapcsolatfelvétel egy erdélyi iskolával – szervezés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arborétum</li> <li>• Kiskunsági Nemzeti Park</li> <li>• Juniperus parkerdészet</li> <li>• Kecskeméti Ifjúsági Otthon</li> <li>• Katona József Megyei Könyvtár</li> <li>• Vadaspark</li> </ul> <p>Családi hétvége Hulladékgyűjtés Festés, mázolás Egy nap az iskoláért, kertrendezés</p>	<p>április október</p> <p>folyamatos</p> <p>folyamatos</p> <p>folyamatos</p>	<p>Kulcsár Marianna</p> <p>Kulcsár Marianna Szabó Henriett</p> <p>Kulcsár Marianna Lisztes Jánosné Szabó Ildikó Szabó Henriett Cser Gabriella Somodi Sándorné Kulcsár Marianna</p>

<p>5. Óvodákkal való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén.</p>	<p>Öko projekt Hulladékgyűjtés Családi hétvége, egészségnap Madárkarácsony Zöld hírek- faliújság</p>	<p> folyamatos</p>	<p>Lisztes Jánosné Szabó Henriett Szabó Ildikó</p>
<p><b>Helyi közösség, közvetlen környezet</b></p> <p>1. Az iskola pedagógiájában helyet kap a helyi természeti, épített és más értékekkel való foglalkozás.</p> <p>2. Az iskola aktív szervezője a helyi közösség közösségfejlesztésének.</p> <p>3. Az iskola pedagógiai munkájában foglalkozik a helyi közösséget érintő a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos problémákkal.</p> <p>4. Az iskola részt vesz a helyi település környezetvédelmi programjában</p>	<p>Öko projekt – Kiskunsági Nemzeti Park Arborétum Kandi klub- híres gyűjtemények Vadspark</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Könyvtár</li> <li>• Közösségi tér</li> <li>• Nyugdíjas klub</li> <li>• Családi hétvége</li> </ul> <p>Öko projekt - alternatív energiaforrások, biokertészet, szelektív hulladékgyűjtés, Kandi klub – környezetbarát utazás</p> <p>Dráma – hagyományaink</p> <p>Arborétum Madarak fák napja Ifjúsági Otthon – Környezetvédelmi játék Szelektív hulladékgyűjtés – városi szervezés Tisztasági akciók – Műkertváros buszmegállóknak rendben tartása</p>	<p>április- május  folyamatos</p> <p> folyamatos</p> <p> folyamatos</p> <p>október  folyamatos</p> <p> folyamatos</p>	<p>Lisztes Jánosné</p> <p>Napközis nevelők</p> <p>Szabó Henriett Cser Gabriella</p> <p>Kulcsár Marianna Lisztes Jánosné</p> <p>Kulcsár Marianna Lisztes Jánosné Somodi Sándorné Cser Gabriella Szabó Henriett Szabó Ildikó</p>

<b>Az iskola arculata és specialitásai</b>			
Az iskola által már megfogalmazott és teljesült kritériumok.			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Családi hétvége, egészségnap - a szülők bevonásával véradást szervezünk, a helyes táplálkozásra korszerű mintákat mutatunk, vérnyomásmérést, vércukorszint mérést végzünk. Példát mutatunk a családoknak a testmozgásra a „Fut a Kertváros” utcai futóverseny szervezésével.</li> <li>2. „A mi nemzeti parkunk a Kiskunsági Nemzeti Park” öko projekt bevezetése 1-8. évfolyamon</li> <li>3. „A mi nemzeti parkunk a Kiskunsági Nemzeti Park” modul bevezetése 1-8. évfolyamon</li> <li>4. Kandi Klub szervezése</li> <li>5. Kooperatív technikákra épülő óravezetés</li> <li>6. Szelektív hulladékgyűjtés bevezetése</li> <li>7. Zöldkommandó működtetése</li> <li>8. Hagyományápolás – dráma és bábfoglalkozásokon.</li> </ol>			
<b>Vállalások</b>			
1. Az iskola mesterséges tavának rekonstrukciója.		2012. május	Kocsis Zsoltné
2. Az intézményegység-vezető részt vesz az ökoiskola vezetőképző tanfolyamon.		2014. május	Kulcsár Marianna
3. Újraindítani az erdei iskola szervezését.		2013. május	Lisztes Jánosné

Kecskemét, 2011. szeptember 14.

Lisztes Jánosné  
szaktanár

Kulcsár Marianna  
intézményegység-vezető